

ЛИЦЕЙ 34:

Подготовила: Ирина Клинова



**Сергей
Мальцев**

«Образование — единственное средство, позволяющее человеку стать Человеком, и поэтому Образование можно назвать главной целью человечества. Образование есть взросление»

ВЫСШИЙ КЛАСС

Целью национального проекта является достижение качества современного образования, соответствующего запросам экономики и общества. В общероссийском конкурсе «Национальный проект» приняло участие десять образовательных учреждений Новокузнецка. Предлагаем вниманию читателей интервью с **Сергеем Мальцевым**, директором МОУ «Лицей №34» — одного из победителей конкурса.

Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 34» — инновационное учреждение, реализующее образовательные программы I, II и III ступеней обучения. За 16 лет своего существования за лицеем закрепились репутация кузницы интеллектуальной элиты Новокузнецка. Средний показатель качественного уровня обученности с 2003-го по 2006-й гг. по профильным предметам составляет 80%, по базовым — 75%.

— **Сергей Михайлович, несколько слов о лицее №34.**

— Первому лицезу юга Кузбасса — 16 лет. С самого основания лицея мы тесно сотрудничали с СибГИУ, воспитывая инженерную элиту города и региона. Многие известные управленцы, как в промышленности, так и в бизнесе — бывшие наши выпускники. Поэтому нам есть чем гордиться. Сегодня в лицее созданы актуальные профильные направления для старшеклассников: физико-техническое, химико-технологическое и медико-биологическое. Активное и успешное участие лицейстов в олимпиадах и научном движении городского и областного уровня, высокие результаты централизованного тестирования и блестящие отметки на вступительных экзаменах по профильным предметам подтверждают качество обучения и воспитания.

— **Что бы вы могли сказать о национальном проекте «Образование»?**

— Проект нацелен на создание механизмов, способных кардинально повысить качество и доступность образования. И подразумевает не только финансовую поддержку со стороны государства, но и усиление роли общественных органов в вопросах развития и управления школой. Родительские комитеты, советы

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

школ, попечительские советы, фонды развития школ...

Что касается средств, выделенных на реализацию проекта для каждой победившей школы (один миллион рублей), то по рекомендации Департамента государственной политики в образовании, в первую очередь, они пойдут на реализацию инновационных образовательных программ в части приобретения лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизацию материально-технической учебной базы, повышение квалификации и переподготовку преподавателей.

— **Насколько активно участвовали в конкурсе «Национальный проект» новокузнецкие школы?**

— В конкурсе приняло участие 141 образовательное учреждение со всей области, в том числе десять школ из Новокузнецка. По Кузбассу было выделено 51 призовое место. По итогам конкурса — 7 школ-победителей из нашего города. Помоему, это большой успех. Все же зависело от того, насколько учреждение было

«В исторически короткий период влияние образования на судьбу конкуретного человека станет больше, чем влияние стартовых возможностей — происхождения, капитала и прочего»

подготовлено к этому событию не только, образно говоря, идейно. Составляющих успеха должно было быть много: это и общая успеваемость детей, и процент поступаемости в вузы (в лицее № 34 — 99%), и количество педагогов высшей квалификации, и, конечно же, материально-техническая база. Проигравших в таком деле быть не может — в любом случае сделан серьёзный анализ работы, а все конкурсы ещё впереди.

— **Кто конкретно стал победителем?**

— Это лицеи NN № 11, 34, 84, 104. Гимназия № 59. Школы NN 56, 72. Пользуясь случаем, хочу ещё раз поздравить учас-

тников конкурса и пожелать им дальнейших успехов.

— **Хотите что-нибудь сказать своему коллективу?**

— Самые тёплые и так нужные всем педагогам слова. Любой успех школы — это, прежде всего, профессиональная и самоотверженная работа всего коллектива, поэтому я благодарен всем сотрудникам без исключения. Если школа гордится своими выпускниками, то совершенно очевидно, что их учили уникальные педагоги. Именно они делают школу, выражаясь на языке молодежи, продвинутой.

— **А вы не думаете о том, что и без того лучшие, продвинутые школы значительно оторвутся от остальных?**

— Национальный проект нужен для того, чтобы последовательно, шаг за шагом, изменять систему образования. Сегодня выявились лидеры, в дальнейшем мы будем развивать свой опыт и передавать его другим школам. На мой взгляд, очень разумно. Тем более что на этом построена вся мировая практика. ►

Вы хотите дать ребенку качественное образование, обеспечив ему успешное будущее. Вы отдаете себе отчет в том, что образование в наше время - это капиталовложение, выгодное, долгосрочное... Поэтому вы хотите гарантий...

Качество. Безопасность. Комфорт

Ежегодно выпускники нашего лицея становятся студентами лучших вузов Новокузнецка, Кемерово, Новосибирска, Томска, Москвы, С.-Петербурга...

... Возможно, через несколько лет фотография вашего ребенка - выпускника МОУ «Лицей № 34» - украсит страницы этого журнала.

Телефон: +7 (3843) 771 380, 771 381



ЛИЦЕЙ
“ 3 4 ”

Sapere aude
осмелюсь быть мудрым



«Образование требует пристального внимания — это вложение в будущее. Те страны, которые занимаются системой образования по остаточному принципу, всегда будут жить по этому же принципу»

Есть реальная надежда, что реализация национального проекта действительно позволит повысить качество, доступность и социальную направленность образования. От дошкольного воспитания до профессиональной подготовки.

— Один из механизмов стимулирования необходимых изменений в образовании — выявление и приоритетная поддержка лидеров. Педагоги вашего лицея участвуют в конкурсе?

— Невозможно обучать «стоя на месте». Любой конкурс — это тоже учёба. Поэтому, разумеется, несколько педагогов лицея заявили себя как участники конкурса. Национальный проект предусматривает оказание на конкурсной основе материальной поддержки в размере ста тысяч рублей сильным педагогам, внедряющим инновационные программы. Ждём результатов.

— Сегодня невозможно себе представить процесс обучения без информационных технологий. Как развивается лицей в этом направлении?

— С развитием информатизации в нашем лицее постоянно обновляется парк компьютеров. Сейчас в лицее создана единая информационная структура, которая объединяет более 30-ти компьютеров локальной сети. В рамках областного эксперимента «Внедрение интегрированного продукта КМ-ШКОЛА» с целью введения информационных технологий в систему управления лицеем и учебным процессом в 2005-м году была создана база данных образовательного учреждения.

Информационный обмен между учениками, учителями, администрацией, родителями и спонсорами может осуществляться с помощью электронной почты и посредством сайта лицея, размещенного на портале компании «Кирилл и Мефодий». Использование продукта «КМ-ШКОЛА» позволяет родителям участвовать в режиме on-line в образовательном процессе, активно сотрудничать с учебным заведением на дистанционном уровне. Эта форма работы способствовала осознанию важности

использования информационных ресурсов в педагогическом процессе.

В 2006-м году лицей стал муниципальной инновационной площадкой КЮИИ и МОУ ДПО ИПК по теме «Организационно-педагогические условия создания информационно-технологического профиля средствами ИКТ в лицее». В результате в лицее появилось новое перспективное направление деятельности, что позволит строить стратегию своего развития на среднесрочную перспективу и реализовывать цели модернизации образования.

— Сергей Михайлович, сегодня никто не будет оспаривать важность нравственной и морально-этической стороны образования. Отрадно, что сейчас мы всё больше говорим о воспитании гражданина, человека, ответственно относящегося к своей стране, конкретному делу...

— Но сначала мы должны сделать школу именно для детей, а самим нам необходимо там много и честно работать с любовью. Конечно, в идеале ученик должен добровольно, с удовольствием осваивать знания. Тогда обучение будет высокоэффективным. Только часто ли встречается такой идеал? Пока взрослые не научатся организовывать образовательную среду таким образом, что ребенок обязательно захочет в ней учиться, — будет сохраняться противоречивая ситуация. Важно, чтобы школа, в которой ученикам доводится бывать по 8–10 часов в сутки, стала их родным домом, куда хочется возвращаться.

— Если дети проводят в школе столько часов, само собой напрашивается вопрос: отводится ли время и на творчество?

— Образование — важный элемент культуры, и строиться оно должно на прочном фундаменте патриотизма, на идее служения своему обществу и государству. Нельзя сегодня внушать ученику, что только отметка является показателем его успешности. *Успешный человек должен быть не только первоклассным специалистом, но и успешным гражданином, успешным родителем, успешным потребителем* и так далее. Требование целостности обра-

зования сегодня становится все более актуальным. Поэтому в школах необходимо создавать такие условия, чтобы ребёнок мог раскрыться и творчески, и духовно.

На базе нашего лицея профессионалами создана театральная студия, по своему уровню действительно сравнимая с настоящим театром. Театр — это наша гордость, можно сказать, наш брэнд. Ребята с 5-го по 11-й классы (а в последнее время на сцену врываются и малыши) играют самые серьёзные и ответственные роли. Особенно дети любят классику. Наблюдается, кстати, интересная тенденция: ученики из других школ предлагают свои кандидатуры для участия в ежегодном конкурсе «Звёзды лицея». После конкурса они приходят к нам учиться. Понимаете, о чём я говорю? Почувствовав к себе внимание, уважение, найдя здесь взаимопонимание, они начинают считать лицей родным. А какие мы ежегодно организовываем концерты ко Дню Победы для ветеранов! (Праздничный стол и подарки лицей готовит за счёт спонсорской поддержки. — Прим. авт.). Вот она, преемственность поколений!

— Государство выделяет средства на поддержку и развитие образования. Победа в конкурсе позволит вам приобрести новые учебные пособия. А как же будет финансироваться текущая жизнь? Капитальные ремонты, автоматическая пожарная сигнализация, летний отдых детей и так далее?

— Но ведь в учебный процесс начинает интегрироваться и бизнес, поддерживая идею создания современной школы. Качество образования сегодня должно стать объектом дискуссии всех заинтересованных сторон. Хочется верить, что развитие меценатства у нас в России всё больше будет способствовать процветанию школ не только в содержательно-образовательном плане, но и в духовно-эстетическом. Хочется верить, что именно наши дети принесут в мир веру в добро, и сами от этого будут безмерно счастливы. Мы должны научить детей жить в обществе будущего. ■